



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»  
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании  
Педагогического Совета Академии  
Протокол от 24 декабря 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ректора АНО ДПО САСЗ  
от «24» декабря 2020 года № 4/24-12

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ АНО ДПО САСЗ  
ПО НАПИСАНИЮ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Проектная работа является видом итоговой аттестации работы слушателей. Проектная работа представляет собой самостоятельно выполненное слушателями исследование по определенной теме. При ее написании важно опираться на знания, полученные при изучении дисциплин курса. Проектная работа способствует более сознательному овладению знаниями, умениями и навыками, формирует интерес к научным исследованиям, помогает освоению их методик, вырабатывает навыки самостоятельной творческой работы. Проектная работа должна показать, насколько глубоко слушатель овладел теоретическими знаниями, умением пользоваться научной литературой, критически и творчески подходить к избранной теме. Таким образом, можно выделить следующие **задачи** проектной работы:

а) находить нужную литературу и обрабатывать ее (прежде всего, обнаруживать в публикациях важные идеи и фиксировать их: конспектировать или реферировать);

б) сопоставлять различные точки зрения на конкретную проблему и осуществлять выбор какой-либо точки зрения (наилучшим образом объясняющей исследуемые явления);

в) собирать фактический материал и осуществлять такую его классификацию, при которой во всем массиве приводимых примеров были бы четко видны их общие и частные свойства или характеристики;

г) интерпретировать отдельные примеры с той позиции, занимаемой по отношению к исследуемому вами материалу;

д) письменно излагать идеи, выявленные в результате знакомства с фактическим материалом и научной литературой;

е) осуществлять общее оформление работы: выделять в ней разделы и параграфы, употреблять цитаты и делать ссылки на имеющиеся публикации, составлять библиографию.

Слушатель имеет право самостоятельно выбрать тему проектной работы, связанную с его профессиональной деятельностью.

**Основные этапы подготовки проектной работы**

- 1 этап: выбор темы.
- 2 этап: работа с обучающими материалами.
- 3 этап: подготовка рабочего варианта плана работы.
- 4 этап: написание и оформление проектной работы.
- 5 этап: отправка проектной работы на проверку.

На основе разработанного плана работы слушатель осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Практическую часть работы составляет исследование или вариант практического применения полученных знаний.

К итоговой аттестации слушатель представляет презентацию следующего содержания:

1. 1 слайд: Титульный лист (тема, составитель презентации, название курса )
2. 2 слайд: Оглавление (план работы)
3. 3 слайд: Введение (цели и задачи )
4. 4-8 слайд: Основная часть (проект урока, исследование по теме и т.п.)
5. 9 слайд: Заключение (резюме, подведение итогов)
6. 10 слайд: Список использованной литературы

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Любая проектная работа должна иметь титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

При написании **введения** слушатель должен:

- обосновать актуальность;
- указать цель работы (в соответствии с названием темы);
- привести задачи (раскрывающие пункты плана, т.е. пути достижения цели);

Объем введения должен помещаться на одном слайде.

Далее следует **основная часть** работы (3-8 слайды). В основной части может быть отражено:

1. Теоретические аспекты проблемы, задачи, высказаны личные суждения на основе анализа литературы по теме;
2. Практические (исследовательские) наработки, содержит описание уже собственного материала слушателя по теме, его анализ и решение заявленных задач.

В **заключении** дается обобщенное (суммарное) изложение идей. Это выводы по всей работе, а не повторение фраз, завершающих части работы.

**Список литературы** должен содержать не менее 3 источников.

В это число могут входить учебники, монографии, газетные и журнальные публикации, материалы сети Internet.

Использование информации сети Internet рекомендуется, так как именно с ее помощью можно полнее представить современные тенденции. Каждый сайт должен быть внесен в список литературы (при этом их количество не может составлять более половины общего числа использованных источников). Запрещается копирование (полное или частичное) размещенных на специализированных сайтах рефератов, курсовых и контрольных работ.

**Библиографические ссылки** необходимы при обращении к любому источнику. При прямом цитировании автора или авторов: указывается фамилия автора, затем, через запятую, год издания работы, а затем, после двоеточия, страницу или страницы, на которых излагаются значимые для работы идеи, например: (Гумбольдт, 1984: 51). Если эти мысли излагают различные авторы, возможно их перечисление через точку с запятой. При ссылке на автора или авторов без цитирования, перед их фамилиями следует поставить помету «см.» - смотри, например: (см. Кузнецова, 1989: 73-75) или (см.: Кузнецова, 1989: 61; Кацнельсон, 1965: 74). При полемике с теми или иными авторами, можно сослаться на соответствующие их работы, сопроводив эти ссылки пометами «ср.» - сравни или «ср., однако», например: (ср. Налимов, 1993: 107).

**Объем всей проектной работы не должен быть менее 10 и не более 15 слайдов.**

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. Необходимо использовать предоставленный шаблон презентации.

2. Нумерация слайдов – ВНИЗУ страницы по центру.

3. Список использованной литературы Дается строго в алфавитном порядке.

Порядок оформления библиографического описания источника: фамилия автора и его инициалы - название статьи или монографии - если статья, то название сборника - место издания - издательство - год издания работы - если статья или реферат, то начальная и последняя страницы публикации, если монография, то количество страниц.

Примеры:

- книга:

Налимов В.В. В поисках иных смыслов. - М.: Прогресс, 1993. - 280 с.

- статья в журнале:

Урысон Е.В. Фундаментальные способности человека и наивная «анатомия» // Вопр. языкозн. 1995. № 3. - С. 3-16.

- статья из сборника:

Лакофф Дж. Когнитивная семантика // Язык и интеллект: Сб./ Пер. с англ, и нем. - М.: Прогресс, 1995. - С. 143-184.

Порядок расположения источников:

- книги и статьи по алфавиту, учебники, монографии;
- газетные и журнальные публикации;
- Интернет-сайты.

4. Размещение ссылок:

1-й вариант: внутри текста в скобках указывается либо непосредственно источник, либо номер источника в приводимом списке литературы, с указанием страницы.

2-й вариант: внизу страницы под чертой указывается источник с полным библиографическим описанием и номерами страниц, содержащих данную ссылку, либо полный адрес страницы в Интернете.

#### 4. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Проектная работа выполняется согласно Проектному заданию (образец проектного задания: Приложение 1)

Подготовленная проектная работа загружается слушателями в личный кабинет СДО «ПРОМЕТЕЙ» согласно инструкции (Приложение 2).

Результаты защиты определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка по итогам защиты проектной работы является оценкой по итоговой аттестации по изученной программе.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

##### Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;

		<p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

Приложение 1

**Проектное задание по курсу**

Приложение 2

**Инструкция по загрузке проектной работы в личный кабинет слушателя**

Приложение 3

**Шаблон презентации**